Zaalarra

2018-2019 ikasturtea

" Pertsona txikien multzoa, leku txikietan, gauza txikiak egiten, mundua aldatu dezakete"

"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo".

Eduardo Galeano

Zabalarra ikasteko gunea eta aukera!

Askotan entzuten dugu Garapen Jasangarrirako Hezkuntzari buruz (GJH) hitz egiten. Honek esan nahi du ikasleriak eta eskola komunitateak gure inguruko garapen iraunkorra posible egingo duten ekologia, ekonomia eta berdintasunaren inguruko balore, jarrera, gaitasun eta ezagutza izango dutela.
Ikaste-prozesu honetan, ikasleriak eta eskola komunitate osoak, familiak barne, erabakiak hartu eta ekintzak egin ahal izango dituztu informazio osoarekin eta erantzunkizunarekin eskola eta komunitatearen aldaketaren eragile bezala arituz.
Zabalarran bide horretik goaz. Aspaldidik gabiltza bertako eta mundo mailako iraunkortasunarekin zerikusia dituzten gaiak aztertzearen aldeko apustua egiten. Honek bere islada du ikasketa planean, eguneroko jarduera arruntetan eta baita ere inplikatuta gauden beste proiektu batzuetan: eskolako ortua, tailerrak, elikadura osasuntsuaren inguruko irteerak eta ekintzak, baserritarren lanaren bultzada, plastiko hondakinei buruzko hausnarketa, ur aurreztea, berzikleta eta berrerabilpena, besteak beste.

Honetaz gain, ikasturte honetan hondakin organikoen bilketa eta konpostatzearen bidez tratatzeko proiektua jarri da martxan. Aste Santutik aurrera jantokian sortutako hondakin organikoak batzen hasi dira konposta egiteko. Berton Bertoko proiektutik, Durangaldeko beste 11 eskola publikoarekin batera elkarlanean, gaur egungo jantoki ereduaren aldaketaren aldeko lana egiten ari gara, batez ere sukalderik gabeko eskoletan, Zabalarraren kasuan bezala, sukaldea lortzeko asmotan.

GJH epe luzeko lasterketa da eta zoriontsu sentitu behar gara jakin-nahia duen eskola komunitatea izateagatik, bertan lan egiteko gogoa eta esfortzu handia eginez, bai irakasleriak, jantokiko lan taldeak eta baita ere familiek, horrek suposatzen duen esfortzuarekin.

Zabalarra denontzako ikasteko aukera eta gunea da, eta ingurumena errespetatzeko kudeaketa, pentsamendu kritikoa eta jarreren aldaketaren aldeko apustua egin behar dugu. Hori da gure eskola!

¡Zabalarra, entorno y oportunidad de aprendizaje!

Mucho se oye hablar de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) que no es ni más ni menos que el alumnado y toda la comunidad escolar vayamos adquiriendo valores, actitudes, habilidades y conocimientos sobre ecología, economía e igualdad que contribuyan al desarrollo sostenible de nuestro entorno. En este aprendizaje, tanto el alumnado como toda la comunidad escolar, en la que estamos incluidas las familias, podremos tomar decisiones informadas y realizar acciones responsables convirtiéndonos en agentes del cambio en la escuela y en nuestra comunidad.

En Zabalarra estamos en este camino. Desde hace tiempo se ha apostado por integrar temas relacionados con la sostenibilidad local y global, que se reflejan no solo en el plan de estudios y en pequeñas acciones cotidianas, sino en otros proyectos en los que se implica, como por ejemplo el huerto escolar, los talleres, actividades y salidas relacionadas con la alimentación saludable, el impulso a las/los baserritarras, la conciencia sobre los residuos plásticos, el ahorro de agua, el reciclaje y la reutilización entre otros.
Además, este curso se ha puesto en marcha del proyecto de la gestión de los residuos orgánicos y compostaje. Desde Semana Santa los residuos orgánicos generados en el comedor de la escuela se utilizan para hacer compost. También desde el proyecto Berton Bertokoa, en el que se participa muy activamente junto con otros 11 centros públicos de Durangaldea, se está haciendo incidencia pública para el cambio en el modelo de comedor existente y especialmente para conseguir una cocina en los centros donde no la hay, como es el caso de Zabalarra.

La EDS es una carrera a largo plazo y debemos sentirnos afortunadas/os de ser una comunidad escolar con estas inquietudes, a las que les dedicamos esfuerzo y ganas, desde el profesorado al alumnado, pasando por el personal del comedor y de servicios y con no poco esfuerzo también las familias.

Zabalarra es para todas/os nosotras/os un entorno y una oportunidad de aprendizaje, donde debemos seguir apostando por una gestión que respete el medio ambiente, promueva el pensamiento crítico y cambios en las actitudes. ¡Esa es nuestra escuela!

Zabalarra Aldizkaria 7.alea (2019)
Egilea: Zabalarra-Bitaño Guraso Elkartea.
Edukiak: Eguzkiñe Salterain eta Isabel González.
Kolaboratzaileak: Chus Fernández, Arantza Plaza, eskolako irakasleak eta Zuzendaritza taldea.
Maketazioa: Inmediobai S.L.

Eskolako ordutegia

Horario escolar

Ordutegi arrunta: 9:00-12:30 15:00-16:30

2 urtekoak: 9:00/10:00-12:30 15:00-16:25
Jantokian hasiko dira **irailaren 26an eta bazkaldu ondoren etxera joango dira. Urriaren 1ean goiz eta arratsaldez hasiko dira** eta lo kuluxka eskolan egin dezakete.

3 urtekoak sarrera malgua izango da ikasturte guztian zehar: 9:00etan edo 10:00etan.

Jardunaldi trinkoa: 9:00-13:00
Jantokiko erabiltzaileak 14:00 edo 15:00 irtengo dira.
Irailaren 9an, aurkezpen eguna izanik, ondorengo ordutegia izango dugu: 11:00etatik 13:00etara etxera bazkaltzera doazenak eta 11:00etatik 15:00etara jantokian geldituko direnak.

Jolastorduak:

Haur Hezkuntza: 10:30etik-11:00etara
Lehen Hezkuntza: 11:00etatik-11:45era
2 urtekoak: 11:00etatik-12:15era

Eskolako arauak

Normas de la escuela

Familiekin batzarrak: 2 urtekoen gurasoekin Ekainaren bukaeran eta HH eta LHn Urrian.
Banan-banako batzarrak: Ikasturtean zehar bi aldiz egingo dira.
Ebaluazio txostenak: Haur Hezkuntzan ikasturte bukaeran idatzizko informea banatzen da. Lehen Hezkuntzan hiru aldiz banatzen dira txosten idatziak.

- **Reuniones con las familias: Aula de dos años** a finales de Junio y **Educación Infantil y Primaria** en octubre.
- **Dos entrevistas personales** a lo largo del curso.
- **Informes de evaluación:** En Educación Infantil un informe escrito al finalizar el curso y en Primaria tres boletines escritos.

Entre las normas generales tendremos especial cuidado en **ser puntuales** y cualquier comunicación entre las familias y la o el tutor serán por escrito. A la hora del recreo también se deben seguir unas normas que sirven también a partir de las 16,30 como la de no andar en la parte de atrás del gimnasio o no jugar con el balón en la zona cubierta.

Orokorrak:

- Etxetik zerbaiten berri emateko idatziz bidali behar da.
- Helbide edo telefono aldaketak lehenbailehen tutoreari jakinarazi.
- Ikasleen hutsegiteak idatziz baieztatu beharko dira dagokion tutoreari.
- Haur Hezkuntzan: galletak eta fruta banatzen ditugu eta umeek txandaka ekartzen dute. Lehen Hezkuntzan: beraiek dakarte etxetik.
- Haur Hezkuntzako ikasleek bere edalontzia ekarriko dute astelehenean, eta ostiralean eramango dute.
- Bere urtebetetzea ospatu nahi duen ikasleak galleta kutxa bat edo bizkotxoa ekar dezake.
- Eskolan ez ditugu gozokirik eta gonbidapenik banatuko.
- **Oso garrantzitsua da puntualitatea eta asistentzia zaintzea**.
- Umeen aulkitxoak kandatuta uztea komeni da.

2019-2020 egutegia

Jolastorduan:

HH

- Jolastokira joan baino lehen komunetik pasatuko gara.
- Jolastorduan komunera joan beharra izanez gero, irakasleari baimena eskatuko diogu.
- Jaisterakoan ikasleak ilaran itxaroten dute denak baxatu arte eta denak batera irteten dira irakaslearekin ranpatik.
- Gimnasioaren atzetik ez gara ibiliko.

LH

- Eskolako baloiak erabiliko ditugu eta etxetik ekarritako zerbait bada, taldean jolastekoa izan beharko du.
- Futbol zelaiaren erabilera:
  - Astelehena: 3. zikloa
  - Astearteа: 2. zikloa
  - Asteazkena: 1. zikloa
  - **Osteguna eta ostiralak: baloi gabeko eguna**.
- Bestelako jolasak: sokak, kanikak, kartak. Eskupilotarako pilota, raketak,…egunero atera daitezke.
- Gimnasioaren atzetik ez gara ibiliko.
- Ilaran jaitsi eta igo guztiok batera poliki-poliki.
- Aterpean ezin dugu baloiagaz jolastu.

Dentro del **Órgano Máximo de Representación** (Consejo escolar) está representada toda la comunidad escolar y es además, el máximo órgano decisión de la escuela, todo lo que se realiza en el colegio debe estar aprobado por el OMR como el Proyecto Educativo, el comedor escolar, el presupuesto, el horario y calendario, la programación anual, se fijan las líneas generales del centro como objetivos, valores… y en general se debaten y buscan soluciones a los conflictos que puedan surgir en el centro.

OMR 2018-2019 ikasturteko OOG

Ordezkapen Organo Gorenean (Eskola Kontseilua) hezkuntza komunitateko sektore guztiek parte hartzen dute. Organo Goreneko funtzioak hauek dira: Ikastetxearen eskola proiektua onartu; ikastetxearen lerro nagusiak zehaztu (helburuak, baloreak…); eskola jantokia; aurrekontua; egutegia eta ordutegia; eskolaz-kanpoko ekintzen eta ekintza osagarrien irizpideak zehaztu; urteko programazioa eta oro har eskolan sortu daitezkeen arazoen konponbideak aurkitzen dira.

Berezko kideak / Dirección
Zuzendaria:
Izaskun Duñabeitia
Ikasketa Burua:
Jaione Legarza
Idazkaria: Ainhoa Ania
Udal Ordezkaria /
Representante municipal
Julián Ríos
Irakasleen Ordezkariak /
Representantes del profesorado
- Olga Barruetabeña
- Aroa Urquijo
- Maribe Basoa
- Nekane Bilbao
- Rosa Diez
- Saioa Fuldain
- Puri Laka
- Nerea Arrarte
- Amaia Trejo
- Inma Rodriguez
- Fatima Sarriugarte
- Unai Rivero

Gurasoen Ordezkariak /
Repr. de madres y padres
- Leire Rekalde
- Mariola Cuellar
- Isa Gonzalez
- Asier Munitis
- Egoitz Gerrikaetxebarria
- Nazareth Zamalloa
- Monica Garcia
- Maite Altuna
- Oihane Kortazar
- Laura Oñate
- Lukas Periañez
- Itsaso Bilbatua
- Ainhoa Alonso
- Amaia Azpiri
- Rakel Martin
- Laura Jul
- Mireia Cebada
- Maider Caballero

Administrazio eta zerbitzuetako Langileen Ordezkaria /
Representante del Personal de administración y servicios
Xaber Kerexeta
Hezkuntza-arreta osagarrizko Langileen ordezkaria /
Representante del Personal de Educación Complementaria
Maribi Jayo

O.O.Gko BATZORDE ERAKETA:

1. Batzorde iraunkorra / Cominisión permanente:
Izaskun Duñabeitia, Jaione Legarza, Ainhoa Ania, Aroa Urquijo, Puri Laka, Egoitz Gerrikaetxebarria, Ainhoa Alonso eta Amaia Azpiri.
2. Ekonomia batzordea / Comisión económica
Izaskun Duñabeitia, Jaione Legarza, Ainhoa Ania, Olga Barruetabeña, Maribe Basoa, Julián Ríos, Leire Rekalde, Rakel Martin eta Mireia Cebada.
3. Jangela Batzordea / Comisión comedor:
Izaskun Duñabeitia, Jaione Legarza, Ainhoa Ania, Unai Rivero, Nerea Arrarte, Nazareth Zamalloa, Isa González eta Laura Oñate.
4. Hezkidetza/elkarbizitza batzordea / Comisión de coeducación y convivencia:
Izaskun Duñabeitia, Jaione Legarza, Inma Rodriguez, Fatima Sarriugarte, Maider Caballero, Oihane Kortazar eta Lukas Periañez.

Klaustroa

Jantokia

Jantoki zerbitzua irailaren 9an hasiko da, 2 urteko ikasleentzat izan ezik.
2 eta 3 urteko ikasleek bazkaldu ondoren lo kuluxka egiteko aukera izaten dute.
Bazkaltzeko txanda 2 egiten dira:
- 1.Txanda, 12:30ean:
– Haur Hezkuntzako 2, 3, 4 eta 5 urtekoak
– Lehen Hezkuntzako 1., 2. eta 3. mailako talde bat
- 2.Txanda, 13:30ean: – Lehen Hezkuntzako 3. mailako beste taldea, 4., 5., 6. mailakoak eta noizbehinkako jankide guztiak.

Jantokiko pertsonalaren ratioak finkoen arabera esleitzen (onartzen) dituzte. Urriaren 13tik aurrera apuntatzen direnak ez dute ratioetarako kontatzen eta ez dute ziurtatuta jantokian lekua ziurtatuta. Ordaintzen den kuotaren barruan janaria ezezik, bazkaria zerbitzatzea eta 12,30etik 15ak bitarteko zaintza ere ordaintzen da. Tarte horretako zaintza jantokiko monitoreei dagokie.
Prezioa :
Ohiko bazkaltiarra : 4.60 €
Noizbehinkako jankideak: 5.20 €
Faltak abisatzea komeni da:
- Falta programatua izan ezkero (kontsultak, bidaiak, oporrak, Olentzero eguna, inauteria, azken jaia…), menuak eskatu aurretik abisatzea eskertuko genuke (aurreko egunean goizean), aurreikuspena egin eta menuak ez daitezen bota.
- Egunean bertan gertatzen direnak: Gau txarra, ondoezik, gaixorik... goizean abisatu jantokiko langileei lana errazteko.
- Menu bereziak anulatzeko edo eskatzeko (txerririk gabekoa, obolaktobejetarianoa, alergiak, dietak...) 48 orduko aurretiaz abisatu behar da.

Kontaktua:
Jantokiari buruzko edozein gai, abisu, kezka….helarazteko bideak:
- **Ohar idatzia**
- **688 634 994** telefono zenbakia
- Korreo elektronikoa: **jantokia@zabalarra.com**

Eguraldi txarra dagoenean erabiltzen diren espazioak:
- 2 eta 3 urtekoak lo kuluxkan.
- 4 eta 5 urtekoak psikomotrizitate gela.

Lehen Hezkuntzakoek txandaka erabiltze dute biblioteka, aterpea, kiroldegia eta eta atarte kristalduna (joko, plastilina, margoak).
Iaz bezala ikasturte honetan ere borondatezko laguntzaileen talde bat egon da 2 eta 3 urtekoei oheak jartzen dizkiotenak eta eguerdietan **biblioteka** zabaldu da etxerako lanak egiteko, zerbitzu hau arratsaldetan ere ematen da eta zaintzaleak eskolako gurasoak dira.
Ikasturte honetan berrikuntza bat egon da. Jantokian sortutako hondakin organikoak batzen hasi gara konposta egiteko. Lurbaltz enpresak hartu du ardura hori.

Begiraleak

Ainhoa Etxegibel, Mari Mar Retenaga (Ana Uriarte), Marta De la Iglesia, Nuria Petite (Miriam Raris), Mari Karmen Narbaiza , Lorena Cabello, Eba Lete, Yolanda Lete, Nerea Aldeiturriaga, Oihana Berrojalbiz (Alicia San Roman), Marije Guirao, Jasone Ibarra (Bego Oscoz), Marisa Narbaiza, Irantzu Martin, Mari Carmen Hernandez, Leire Basterretxea, Esther Abaitua, Karmen Ereñaga (Aida Diez).

Goiztiarren zaintza

Familiei eskola orduak eta lana uztartzen errazteko asmoz, Zabalarra Eskolak goiztiarren zaintza du martxan. Zerbitzu hau astelehenetik ostiralera 8:00etatik 9:00etara da.

Con el objetivo de poder ofrecer un recurso a las familias que facilite la conciliación el AMPA Zabalarra Eskola dispone del aula matinal de lunes a viernes de 8:00 a 9:00h.

Osasuna

Gure eskolak ez du istripu aseguru pribaturik, beraz, ikastetxean mediku beharra eskatzen duen arazoa sortzen denean, familiei deitu eta beharrezkoa balitz, ikaslea herriko anbulategira eramango da.
Botikak: Debekatuta daukagu ikasleei edozein botika ematea, beraz, ahalegindu zaitezte botikak emateko ordutegia etxean egiten duen denborara egokitzen. Kasu berezietan, tutorearekin hitz egin eta pediatraren baimena sinatuta ekarri beharko duzue, dosia, ordua eta nola eman argi adieraziz.
Gaitz kutsakorrak izanez gero, umeak etxean gelditu behar du osatu arte.
Alergiak: Ikasleren batek alergiaren bat izanez gero tutoreari jakinarazi behar zaio lehen bait lehen.
Zorriak: Familien ardura da ikasleen buruak behatu eta ekitea ikasturte osoan zehar.

Medicamentos: En el centro escolar no podemos administrar ningún tipo de medicamento, por lo que deberéis ajustar las tomas evitando el horario escolar. En casos excepcionales deberéis hablar con la tutora o tutor y presentar una autorización firmada por el pediatra, indicando con claridad dosis, hora y forma de administración.
En caso de enfermedades contagiosas, el alumno/a deberá permanecer en casa hasta su total recuperación.
Alergias: Si algún alumno/a sufriera cualquier alergia deberá comunicarlo a su tutora inmediatamente.
Piojos: Las familias debéis estar vigilantes y actuar sistemáticamente a lo largo de todo el curso, revisando el cabello de vuestras/os hijas/os y actuando al respecto.

Elkarbizitza behatokiaren inkestaren emaitzak

Eskolako Elkarbizitza Behatokiak, ikasturtero, HH2urte, HH 5urte, LH3.maila eta LH6.mailako gurasoei galdetegi bat bidaltzen die eskolako komunikazioa, azpiegiturak, gestioa eta zerbitzuen inguruan asebetetze maila ezagutzeko. Aurten familien partaidetza txalogarria izan da eta hainbat proposamen jaso dira hobekuntzarako:

- **IKASTETXEA orokorrean** gehiengoak oso ondo baloratzen du.
- **Ikastetxetik jasotako informazioa** orokorrean oso ondo baloratzen da eta emailaren erabilera areagotzea eta telefonoan mezuak jasotzea proposatu da.
- Instalazio eta ekipamenduetan hainbat gabezi ikusten dira: aterpea, berdeguneak, jarleku gehiago jolastokian eta aukerak gehitzea, adibidez: rokodromo bat jartzea eta lurrean jolas gehiago margotzea.
- **Irakasleria eta zuzendaritzari** buruz balorazioan dispertsio handia egonik ere portzentai handi baten balorazioa oso ona da. Jasotako informazioa batzar orokorretan, bakarkako batzarrak… oso ondo baloratzen dira.

Proposamenen artean ordezkapenak luzatzen direnean familiei irakasle berria nor den jakinaraztea da.

- **Familien partaidetza** ziurtatzeko dauden egiturak eta kanalak nahikoak direla baloratzen da.
- **JANTOKIA**ren inguruan jantokiko antolaketa egokia dela baloratzen da. Hobekuntza bezala jasotzen den proposamena funtzionamenduko zirkularra etxera idatziz bidali eta ikasturte hasierako bileretan azaltzea da.

Menuari dagokionez, nahiko ondo baloratzen da baina eskolako sukaldean prestatuko balira hobeak izango liratekeela, pentsatzen du portzentai handi batek.

Komunikazioa orokorrean oso ondo baloratzen da eta **Lo Kuluxkak** ere.

- **Egokitzapen aldia eta ekintza osagarriak** ere oso ondo baloratzen dira.

Ondorioz jasotako hobekuntzarako proposamenak instalazioarekin erlazionatutakoak dira eta batzuk ez daudenez eskolaren zuzendaritzaren esku, zenbait **jarduera** egin dira horretarako:

- Udaletxeari aterpeko itoginak konpontzea eta txintxaunei aterpea jartzea eskatu zaio.
- Guraso elkarteari jolastokirako jarlekuen kopurua eta kokapenak aztertzea eskatu zaio.
- Berton-Bertoko kideekin batera Hezkuntza saileko azpiegituretako arduradunarekin batzar bat izan da eskolan sukalde bat jartzeko eskaera eginez.

Irudi berria

Aurten Zabalarra Eskolak irudi berria sortu du izaera propioa izateko asmoz eta horrela gure eskolan ondo identifikatzeko, bai gure eskola komunitatean eta baita ere herrian.

zabalarra
eskola

Resultados de la encuesta del observatorio de la convivencia

Anualmente el Observatorio de Convivencia de la escuela realiza una encuesta a las familias de Infantil de 2, 3 y 5 años y a las de 3º y 6º de Primaria para saber el nivel de satisfacción con respecto a la comunicación, infraestructuras, gestión o servicios de la escuela. Este año la participación de las familias ha sido admirable y se han recogido diversas propuestas:

- **CENTRO** en general se valora positivamente.
- **Información** que se recibe del centro en general se valora positivamente y se propone incrementar la utilización del email y recibir mensajes por teléfono.
- **Instalación y equipamiento**. Se observan ciertas carencias: una cubierta, más zonas verdes, más bancos en el patio e incrementar más opciones de juego como la colocación de un rocódromo o pintar más juegos en el suelo.
- En cuanto al **profesorado y dirección**, a pesar de recibir una valoración más dispersa un porcentaje alto lo valora positivamente sobre todo las reuniones tanto generales como particulares.

Entre las propuestas se recoge la posibilidad de recibir la información sobre las sustituciones de larga duración para conocer a la nueva o nuevo profesor.

- En la **participación de las familias** valoran que los canales y estructuras para asegurar la participación es suficiente.
- **COMEDOR** se valora positivamente el servicio cuyo funcionamiento se ve adecuado. Como propuesta de mejora se recoge que se envíe a las casas una circular con su funcionamiento y explicarlo en las reuniones del comienzo de curso.

El **Menú** se valora bastante bien pero un gran porcentaje cree que mejoraría si se preparara en una cocina propia.

Tanto la **comunicación** como las **siestas** se valoran positivamente.

- También se valora positivamente **el periodo de adaptación** y las **actividades complementarias**.

Tras **analizar el resultado** y dado que no todas las mejoras dependen de la dirección de la escuela, ya que la mayoría de ellas está relacionadas con las instalaciones, se han llevado a cabo **diferentes actuaciones**:

- Se ha pedido al ayuntamiento que arregle las goteras de la cubierta y que se cubran los juegos.
- Se ha pedido al AMPA que analicen la posibilidad de colocación de bancos para saber dónde y cuantos bancos colocar.
- Junto con una miembro de Berton-Bertokoa se ha mantenido una reunión con el responsable de infraestructuras del Departamento de Educación del Gobierno Vasco para solicitar la instalación de una cocina en nuestra escuela.

Este curso Zabalarra Eskola ha estrenado nueva imagen con la creación de un logo que servirá para identificar nuestra escuela tanto en nuestra comunidad escolar como en el municipio.

Delegatuak

Garbitzaileak

Eskolazaina

Eskola publikoa den heinean Zabalarra eskola aukera berdinak eskaintzen dituen eskola inklusiboa, konpentsatzailea, akonfesionala eta hezkidetzailea da

Zabalarra eskolaren Hezkuntza Proiektuan jasota dagoen ardatz nagusia eskola publikoa izanik eta aniztasuna ardatz harturik, ezelango diskriminazio barik, aukera berdinak eskaintzen dituen eskola inklusiboa, konpensatzailea, akonfesional eta hezkidetzailea da. Eta hau kontuan izanik aurten gure eskolan egun esanguratsuak ospatu ditugu. **Azaroak 25 Emakumeenganako Indarkeriaren aurkako Nazioarteko Eguna, Martxoak 8, Emakumeen Nazioarteko eguna eta LGTB fobiaren aurkako eguna** hainbat jarduera eginez.

KULTURA ANITZEN ADIERAZPEN EGUNA

Gure eskolako ANIZTASUN KULTURALA bistaratu nahian, familiengana jo zen eskolan dauden kultura ezberdinetako abestiak eta dantzak ikasteko. Hainbat familiek zuen jatorrizko hizkuntzan jolas tradizionalak, lo kantak, haurrentzako abestiak zein abesti modernoak ekarri zituzten gelan entzun, ezagutu eta kasu batzuetan ikasteko. Esperientzia polita izan da benetan. Mila esker!

Hezkidetza Elkarbizitza batzordea.

Jarduera guzti hauen helburua berdintasuna irakastea da. Berdintasunean oinarritutako balioak ez dira berez sortzen; berdintasuna ikasi egiten da eta eskola komunitate osoaren erantzunkizuna da irakastea beste balio batzuk irakasten diren bezala.

Zabalarra Eskola como escuela pública es una escuela compensadora, inclusiva, aconfesional e igualitaria

El Proyecto Educativo de la escuela Zabalarra recoge entre sus principios que siendo pública y teniendo como referencia la diversidad, es una escuela compensadora, inclusiva y aconfesional, que no da cabida a ningún tipo de discriminación y hace suyos los criterios de igualdad. De esta manera este año hemos conmemorado fechas tan importantes como el **25 de noviembre, Día Internacionalcontra la violencia hacia las mujeres, 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer y el Día contra la fobia LGTB** para lo que se han llevado a cabo diferentes actividades.

DIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

Con el objetivo de visualizar la diversidad cultural de nuestra escuela, se acudió a las familias para aprender canciones y bailes de las diferentes culturas de nuestra escuela. Algunas familias trajeron juegos tradicionales, canciones de cuna, canciones infantiles y canciones modernas para escuchar, conocer y aprender en algunos casos. Ha sido una experiencia bonita. ¡Muchas gracias!

La comisión de coeducación y convivencia.

El objetivo de todas estas actividades no es otro que enseñar la igualdad, porque los valores basados en la igualdad no nacen naturalmente. La igualdad se aprende y es responsabilidad de toda la comunidad escolar enseñarla.

elkarbizitza

HIBHA HAMED JARE APRAIZ BILBATUA ALAIN AREITIOAURTENA MUÑOZ JON BRIÑAS MUNGUIA
AMAIA DÁVILA IRAURGUI LOLA GALAN IGLESIAS LUAR GARCIA DE MENDOZA SARASA LUKA LANA ALONSO
MARTINA LÓPEZ SÁNCHEZ EIDER MIOTA FERNÁNDEZ SALMA NAFIAI ELHARRAK ANIR OUBZA OUKILI
ENEKO PÉREZ AMOREBIETA ARWA RAJI HATIB MARKEL RUIZ FLORES IVON SANCHEZ ALDEKOA
UNAX ZAPATERO LINACERO

ANDER CHAMORRO CIFUENTES MAREN GALAN IGLESIAS UNAX GARCÍA DELGADO NAHIA GÓMEZ VÁZQUEZ
ALIZE GOROSTIZAGA MARTÍNEZ HAIZEA IZQUIERDO CABALLERO ARIANE JABALERA BERJANO INHAR MEZO PÉREZ
MAYSAA MEZROUI SOULEYMANE NDAW IRIARTE AYUR OUBZA OUKILI ALEIX PASCUAL MACÍAS
AMAIUR PETRALANDA GONZALEZ UNAI PINTOR DE LA FUENTE SARA SALLAK IBON SOPELANA KORTAZAR
ASIER UNAMUNZAGA CALVO OIHAN UNZUETA ROMERO

GIDEON AFRANIE NAEL ALVAREZ CORTEGOSO DAVID AUSTIN ANER BILBAO BARRENETXEA IZAN CALVO BALAU
AITOR CRESPO FERNÁNDEZ LUCIA CHAMORRO CIFUENTES AMIRA HATTABI ANER JAIO MOZO AIMAR JIMENEZ PEREZ
LUKEN LARRAÑAGA ALONSO AMETS LEJARRETA REVUELTA AROA MATE MARTÍNEZ INDIA MENACHO PEÑA
JULEN OÑATE GARCÍA XABIER PALACIOS BALANZATEGUI IRATI PARRAS GONZALEZ NEREA RAMAJO ORTUOSTE
ANDREA RAMOS NAVARRO JOAO RAMSES RAMOS RODRIGUEZ

MAGALI ASUA GUERRA ELAIA CHARTERINA GONZALEZ ENEKO CHELOUCHI OLMO IZAN DEL AMO FRANCO
AROA GERRIKAETXEBARRIA BARRASÚS KEPA GONZALEZ AZPIRI LEIRE IGLESIAS BELTRÁN SIDY KAERA
PEIO MARTINEZ LOIZATE AMETZ MITUY EGUIA JON MUÑOZ LANDA ANER OCEJA ZIARRUSTA
JOSE ELA ONDO ANDEME ABDOULAHI OUSMANOU DANIELA-OBEHIE PAUL LEANDRO PEÑARRETA DELGADO
OIHANE ROY RUIZ MATTHEW RUANE PORTILLO IBAI UNZALU FRANCO AINHOA URIBE MEZA
ANER URIGOITIA CONDIÑO

LEIZURI AGUIAR GARCIA KARLE ALBERDI MOZO JADE BECERRA JUSTINIANO MADDI CEPEDA CANTALAPIEDRA
JONE EGUIA DE LA MATA EKAIN FRANCO IRAURGUI HAROUN TALAL GHRIBI DÍAZ IZADI GURIDI ZAMALLOA
IZARO LAGOMA CASTILLA GARI LARRAÑAGA ALONSO IZADI LARRAÑAGA CALVO REBECCA LASCUT
ABDULLAH NAFIAI EIDER PIRIZ CEBADA NERE RODRIGUEZ DIAZ LIER SANCHEZ JORGE
MOHAMED TANDIA IRIA VAL IZAGIRRE

ANDER APARICIO CALVETE FALLOU GALASS BA PAULA BELLO TALAVERA ITXASNE DÁVILA IRAURGUI
MADDI GARITONANDIA GÓMEZ MAULE GONZALEZ GALLASTEGI ANE IGLESIAS BELTRAN
FATIMATOU DIAKITE KABA NANTOUME MALEN LORENZO KORTAZAR YOUSRA MAGOUTH BEN OMAR
PRECIOUS MENSAH ABENA ARHANE MEZO PEREZ IOSU OÑATE CELIS ARAIA RAMOS POLANCO
IZAN RODRIGUEZ CARAMELO ARAI SILVA JUL ENAITZ TORRADO EGUIA CARLA ELISA VARGA
UNAX VICENTE YAÑEZ

NORA AALLA AZKARATE NIKOLE ARRINDA FERNANDEZ ALEXIA AUSTIN NAIA AZPIRITXAGA GOIKOETXEA
AMADOU LAMINE BA ARKAITZ BEASKOETXEA MENDIZABAL IRAIDE EGUIA GOITI JAKES GARATE MARTIN
SUA GARATE UNZUETA OIHAN GOROSTIZAGA MARTINEZ ANNA-OSAOGIE HAMED AISHA IGLESIAS FERNANDEZ
OUSMANE KEITA HIBA MAATAOUI QUETZALLI MORALES FRANCO PAUL MUÑOZ LANDA GLORIA PAUL
HAIZENE PERIAÑEZ MARTIN EKHI SOPELANA KORTAZAR SUFIAN SOUSSOU
ARETX URIBELARREA TOTORIKAGUENA LAIDA VELASCO BASOA PAULE ZUDAIRE RUBIO

IRATI AREITIO CEARRETA NOA BILBAO LARREA AIMAR BUSTILLO AZULA IBONE GARATE UNZUETA
CARLA GOÑI ELORRIAGA NAIA GOROSTIZAGA SERGIO AIORA IZAGUIRE BENGOA MAIALEN JORGE GARCIA
YASIN LAZAAR EL MARROUTI NIZAR LKHIRAOUI NAHIA MARCOTEGUI CÓRDOBA LUKA MUNITIS CORDON
DANIEL NICULAE ADELL AIERT ORMAETXEA AKESOLO ALIMATOU OUSMANOU ANA RODRIGUEZ BLANCO
PAUL RUIZ FLORES DINA TACHFINT NIKOLE URIBARRI MURGOITIO OIER URIBELARREA TOTORIKAGUENA
ANNE ZUBURRUTI RODRIGUEZ

AKIER AGUIAR GARCÍA NORA AGUIRREBEÑA GOITIA JON ALBERDI MARCAIDA JULEN ALBURQUERQUE BENEITEZ
OLIVER APONTE YAICUARI DIEGO ARAI BURUAGA FERNÁNDEZ ARITZ FERNANDEZ EGIA
NAROA GUTIERREZ GARMENDIA IKRAM HARCHAOUI UXUE LÓPEZ ZILLONIZ RAYAN MEZROUI
UNAX OCEJA ZIARRUSTA DANY MARLON RAMOS RODRIGUEZ MARKEL AMAIUR RIO ARZUAGA
MOHAMED ABDESSATTAR SALLAK ADAM TAOUIL

MAREILY MISHEL APONTE YAICUARI AYOUB TACHFINT IRENE ALBERDI MARCAIDA NAIRA ALVAREZ CORTEGOSO
LIER CEPEDA CANTALAPIEDRA UNAI DECIMAVILLA MURILLO MOHAMED-KABA DIAKITE
ARITZ GERRIKAETXEBARRIA BARRASÚS ISSA DIAKITE KABA MARKEL LEIBAR ALDEITURRIAGA
ADEI OLABARRIA GARCÍA JULEN AMAIUR RIO ARZUAGA AMAIA RODRIGUEZ DIAZ
PERU UGALDE AGIRRE JULEN UNANUE MUGERZA ELENE URIBE BILDOSOLA

AITOR DE LA ROSA MERINO
EIDER GARAI FERNÁNDEZ
GAIZKA GORDO BENGOETXEA
ARAITZ RODRIGUEZ DIAZ

Mari Gorringo gela

GAIZKA ALDEKOA-OTALORA NIC-NIALLAIS JANIRE APONTE SERRUDO TELMO ARANDA DE ARRIBA
KATTALIN ARANDA REKALDE LIBE ARRESE CASSI JEREMY CASTELLÓN COPACABA
FELIX ESCALANTE FARIÑA HODEI ESTEVEZ ARRIOLA IMANOL CARLOS FERNANDEZ DE ARRIBA
OIER FLORES LIRA JUNE FRANCO IRAURGUI NORA GOENAGA TORAL
IRAIA MARTIN ORTIGOSA MIKEL KAKU MENSAH OIHAN MEZO PEREZ
NAIANE MILLAN GASCON IZARO MOLINA VALDES ROAA NAFIAI
LEIRE PEREZ ANDRÉS IRATI PIRIZ CEBADA
ALAZNE ROY RUIZ LOANE SILVA JUL
LIBE ZABALA ZARZUELA

ABIRAH AHMED ALAIN ALONSO BAJO MAIALEN ANDUJAR CASCOS XABAT APRAIZ BILBATUA
LANDER BALLESTEROS MARTIN OINATZ EGIA DE LA MATA MARVELOUS ESE ENAVWORHE AIALA GARATE MARTIN
AINHIZE GARAY FERNANDEZ OIHAN GURIDI ZAMALLOA OLAIA IGLESIAS MENACHO LIBE LETURIAGA FERNANDEZ
FATIMA ZAHRA LKHIRAOUI UXUE MAGRO PAREJO IDRISSA MAIGA LUCAS DANIEL MURESAN
MARIAM NTONGONO DIOMANDE LIDE ROMAN PEREZ IUREN SILVA JUL GARAZI SOPELANA KORTAZAR
LARA TELES GONÇALVES LAIDA UGARTE GOROSPE IZARO URIGUENA TRUCHUELO

XABI AGUIRREBEÑA GOITIA JON ANSORENA BAPTISTA UNAX AREITIO CEARRETA PAUL ARRINDA FERNANDEZ
UXUE ASTORKIA TORRES BIDATZ AZULA PARDO ADAM BAYASMAN NAHIA FERNANDEZ SILVA
NEREA GARCIA ASTABURUAGA JON GOROSTIZAGA SERGIO IRKUS LARRAÑAGA ALONSO
MARIAM LAZAAR EL MARROUTI MASSOUD MAIGA PAULE MARTINEZ MARTINEZ
ANE MATEO MUNITXA IRAIA ORMAETXEA AKESOLO UXUE SANCHEZ JORGE
YUSEF SOUSSOU LAMKHANTAR FATIMATA TANDIA MARKEL UNANUE MUGERZA

KIMETZ ANTEPARA ANIA LIBE ARANA ALZOLA JON ANDER CASTELLÓN COPACABA ASIER CUEVA GOROSTIZA
UNAX FERNANDEZ GARCIA EKAIN GUTIERREZ GARMENDIA MARIA HAMED MARKEL JANARIZ LARRALDE
MAATAOUI ANAS LEIRE MARCOS ALTUNA JULEN MARTINEZ MARTINEZ MAIER MIOTA MUNIAIN
PABLO OSENE ONDO ANDEME MAITANE PANIAGUA SILVA ELENE PETRALANDA GONZALEZ MOHAMED RAJI
MIKELE SESMA BENGOA ROXANA BEATRICE SUPURAN JACKLIN DEDE TETTEH ARGINE URIBARRI DERMIT

EKAIN ARANDA RECALDE ALIZE BILBAO CARRERA AINHIZE DECIMAVILLA MURILLO JON FERNANDEZ DE ARRIBA
JON IRASUEGI ORTEGA JOAO PEDRO MARTINS FERREIRA ANE MONDRAGON SAGARNA AXEL MUNITIS CORDON
CASIMIRO NSING NAZHA-ETOMO ARKAITZ MAURICIO NSUE NCHAMA IRENE ORTIZ ARCO
CARMEN RODRIGUEZ MUNICHA OIER SANGRONIZ URIEN

MIKEL ARANDA RECALDE IZANE BURUAGA FERNANDEZ IKER BUSTILLO AZULA CARLOS SERGIO EDJANG CANDE
RYHANNA LIMA BRANDAO GORKA MATEO MADARIAGA NORA OLABARRIA GARCIA NAGORE PEREZ CIARSOLO
JESÚS ROMERO SÁNCHEZ IRAIDE ROY RUIZ NAHIA VITAL BUESO AIMANN ZAMPALIGRE MOHAMMED
ITZEA ZUBEROGOITIA PORTILLO

ENARA ANTEPARA ANIA ENEKO ARANA ALZOLA RONALD JUNIOR ARNEZ ALMENDRAS YOUSSEF BAYASMAN
OIHAN ELOSEGUI URIEN IZEI FERRERAS PRIETO NAROA GANDARIAS MURILLO ELENE GARCIA GONZALEZ
JULEN GAYUBAS TALAVERA LIER IZAGIRRE ORTUONDO HEDA KONARE MAREN LANDALUCE ZABALA
ARITZ LARRALDE CALVO JUNE LETURIAGA FERNANDEZ AYA MOUMNI JULENE NUÑEZ DELGADO
ANE AINHIZE QUIROZ LUJÁN DOUHA REBROUB ASIER SAMUEL RODRIGUEZ BLANCO
NAIRA RODRIGUEZ GARCIA NORA ROMAN PEREZ MAYKEL EDUARDO RUEDA VIVANCO

HADJARA ABDOURHAMANE MAIGA IRUNE AUÑON ROMAN GADEA AZULA BASTERRETXEA AIALA DELGADO PEÑA
LIER DOMINGUEZ URIARTE EIDER FLORES INCHAUSTI AROA GARCIA BERROJALBIZ NAIA JAIO MOZO
IMAD MAGOUTH BEN OMAR UGATZ MANGAS ALONSO NORA MONREAL CABELLO OUMAMA NAFIAI
DALMACIO ONDO ANDEME ARENE PUJANA CUELLAR ROBERTH RODA BUSTOS ALEJANDRO RODRIGUEZ LORA
ANA RUIZ DIAZ OSAMA TACHFINT MAKAN TANDIA ADAM TARBOUT FERNÁNDEZ
LUKEN TOTORIKAGUENA SALTERAIN MALEN UGALDE AGIRRE

SÍOFRA ALDEKOA-OTALORA NIC-NIALLAIS
ARATZ AZULA PARDO
EUKEN BUESO SOTO
NAIA CUEVA GOROSTIZA
OIER ESTEVEZ ARRIOLA
HODEI FERNANDEZ GARCIA
PAULA FILGUEIRA DIAZ
MIKEL GANDARIAS MURILLO
SAIOA GARRIDO GARAMENDI
DILAILA GUEZURAGA MAYOR
MAIER MARCOS ALTUNA
IKER MARTIN ORTIGOSA
AIZEA MATEOAREVALO
KOFI ANNANG MENSAH GODWILL
MIKEL MONDRAGON SAGARNA
ARITZ MORALES CORDERO
ANA DANIELA PADILLA SOSA
CELIA PEREZ ANDRES
NABIL SOUSSOU LAMKHANTAR
JONE UGARTE GOROSPE
BITTOR URKIJO AIRA

Seigarren mailakoei
agur aho batez!
Berdin irakasle ta
ikasleon partez.
Banan-banan esan nahi
dizuegu artez:
Nondik pasatu zaren
gogoratu zaitez!

Institutua hortxe,
hemen Zabalarra
izango dugu elkar
ikusi beharra.
Opa dizueguna
hauxe da bakarra:
ikasten jarraitzeko
poza ta indarra.

Arantza Plaza
Bertsolaritzako irakaslea

LEIRE ALDAZABAL PUNZANO
NADIA ALONSO BAJO
KAIET AMEZUA MORENO
MARIA BALLESTEROS MARTIN
KIRMEN CAYADO AZCARATE
LUIS ARMANDO CONDORI CHIRINOS
JAGOBA CRESPO DIEGUEZ
MAIDER EGIRAUN GARAMENDI
IKER FERNANDEZ MOLINA
IRATI GARCIA ASTABURUAGA
ENDIKA IGLESIAS MENACHO
EKAIN MAGRO PAREJO
ENOL NAVERAN SUAREZ
EDUARDO FERNANDO NICULAE
LUCIA RODRIGUEZ MUNICHA
CARLOTA RODRIGUEZ PIÑERO
OIHAN SALINAS LLAGUNO
IXONE SESMA BENGOA
NICOLE TELES GONÇALVES
AISHA ZAMPALIGRE MOHAMMED
JON ZUBURRUTI RODRIGUEZ

HH2 eta HH3

Inauteriak ospatzen!!!!!!!!

Ekintza desberdinetan gozatzen

Hiru urtekoak Tabiran goiza pasatzen

HH4 eta HH5

Lau urtekoak hondartzara txangoa

1.maila

Irakurtzeari ere gustoa hartu diogu!

Oñatin gaude, Arrikrutzeko kobazuloetan.
Bertan, lehen gizakia nola bizi zen ikusteko aukera izan genuen!

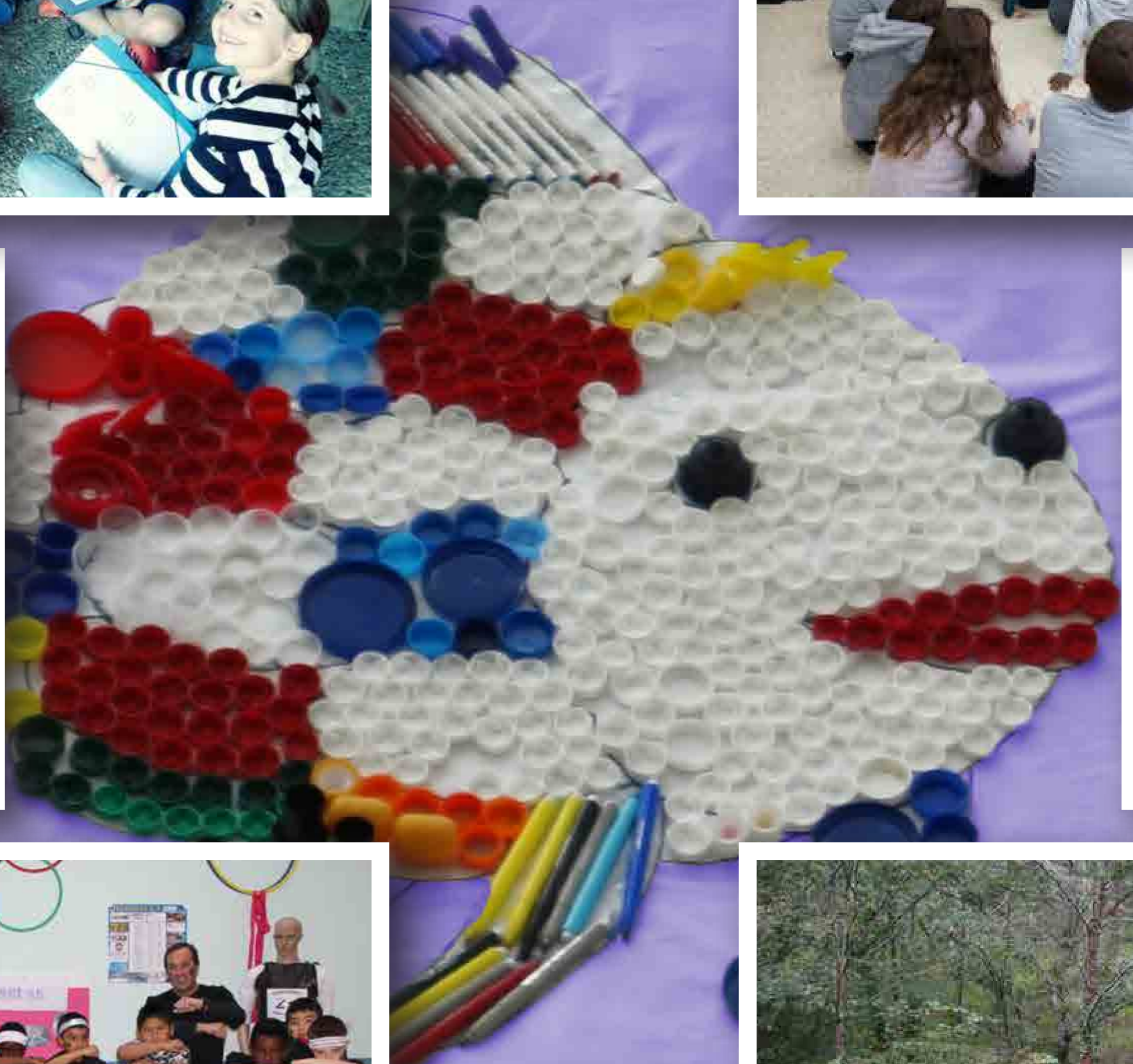
2.maila

2019ko apirilean guraso batzuk beraien lanbideei buruzko azalpenak ematen etorri ziren eskolara. Hau sortea gurea! Zenbat gauza ikasi genituen!

1.go hiruhilekoan Bermeora joan ginen 2.mailako ikasleak gure kostaldea, arrantzaleak eta euskal balearen berri izateko

3.maila

Kurtsoaren hasieran, Durango ezagutuz proiektuarekin lotuta auzoz auzo ibili giñen. Zerbitzu, lantegi, kale eta parkeen ezaugarriak jasoz



Korrikako petoa margotu ondoren, 3.mailakoak irrikitan geunden lasterketan parte hartzeko

Aurtengo ihauterietan primeran pasatu genuen!. "HAKA" dantza ikasteaz aparte taldean jolastearen garrantziaz jabetu ginen

4.maila

Azaroan, Indigenak, euren ohiturak, kultura eta hizkuntza txikien egungo egoerari buruz hitz egitera etorri ziren

Apirilaren 30ean Pako Aristi idazlea izan genuen gure artean

Urrian 4.mailakoak Zerainera joan ginen gaua pasatzera. Meategiak bisitatu genituen

5.maila

Aurten 5.mailakoak bide hezkuntza tailerra egin dugu. Saio teorikoen ostean, saio praktikoa egin dugu. Horretara Durangon zehar ibili gara bizikletekin

Aurten ere “Liburuaren Eguna” ospatzeko ekimenak aurrera eraman ditugu. 5.mailakoak H.H 5 urtekoen Irakurle lagunak izan gara. Horregatik, liburu hauek aukeratu ditugu beraientzako

Mozorro eguna ospatzeko dantzak eta mozorroak prest izan genituen eta oso ondo pasatu genuen. Hurrengo urtean gehiago eta hobeto!!!

6.maila

Liburuaren egunean, 6. mailako A gelako ikasleak beren liburu kuttunenarekin

6. maila B gelako ikasleak, korrikaren ibilbidea marrazten

2019ko maitzaren 10ean, 6. mailako ikasleak, Zuhatzan hiru egun dibertigarri eta zoragarri pasa ondoren, irlari agur esan genion, hori bai, bueltatzeko asmoz!

Zer da IGE?

Ikasleen gurasoen elkarteak ikasleen gurasoen edo tutoreen eskubideak ordezkapena egiten dutenak dira eskolaren eraikuntzan parte hartuz. Gure ekintzak positiboak, aktiboak eta sortzaileak izatea nahi dugu. Horretarako eskolako ordutegitik kanpo antolatzen diren jarduera guztiak antolatzen ditugu: eskolaz kanpokoak, kirola, hitzaldiak, jaiak, irteerak euskeraren aldeko kanpainak edota ortuak, dana sortzen da gure elkartetik. Eta, noski, **guztiok gara elkartearen zati bat eta edozeinek har dezake parte, helburu bakar batekin, gure eskola hobetu eta dauden egitasmoak bideratu. Guztira eskolako 50 familia inguru gabiltza jarduerak antolatzen, proiektuetan parte hartzen eta Biblioteka bezalako zerbitzua dinamizatzen.**

GURASO GUZTIOI ANIMATZEN ZAITUZTEGU GURE ELKARTEAN PARTE HARTZERA!!

Hileko batzarrak: Ostiralak 15,00etan.
Hasiera: Irailak 13

¿Qué es el AMPA?

Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos tienen como objetivo fundamental la representación de los intereses de los padres, madres o tutores legales del alumnado participando en la construcción de la escuela. Queremos que nuestra actuación sea positiva, activa y creativa con el centro de nuestros hijos e hijas. Para ello organizamos todas las actividades que se realizan fuera del horario lectivo y colaboramos activamente con toda la comunidad escolar: actividades extraescolares, deportivas, charlas, fiestas, salidas campañas de euskera o crear huertos, todo tiene cabida en nuestra asociación; y por supuesto **todos y todas podemos colaborar en las distintas actividades con el único objetivo de mejorar nuestra escuela y canalizar inquietudes. Alrededor de 50 familias participamos activamente en la asociación organizando actividades, participando en diversos proyectos y dinamizando servicios como la Biblioteca.**

¡ANIMAMOS A TODAS LAS FAMILIAS A PARTICIPAR EN LA AMPA!

Irteerak

Altxorraren bila

Olentzeroren etxea

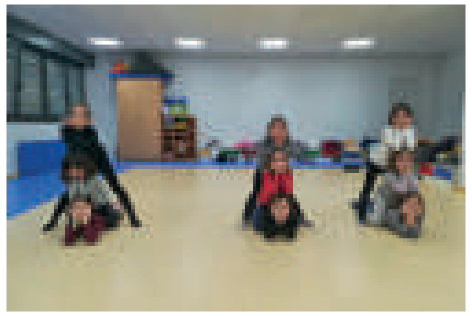
Indoor multiabentura

Ezkolaz Kanpoko Jarduerak

Antzerkia

Eskulanak

Eskulanak



Gimnasia erritmikoa

Ingles ludikoa

Ingles ludikoa

Pintura

Psikomotrizitatea

Sormenekoak

Robotika

Robotika

Jaiak

Eskolako jaia

Eguen zuri

Txitxiburduntzi

Udaberriko jaia

Xake

Se consideran actividades extraescolares las que organizadas desde la AMPA, se realizan fuera del horario lectivo (en horario de comedor o por las tardes).
Estas actividades no interfieren de forma directa con temáticas que se abordan en clase y su objetivo principal es **la participación y el entretenimiento** a través del aprendizaje de aspectos culturales, deportivos o artísticos determinados, de forma lúdica.

- El idioma vehicular de las mismas será siempre el **euskera**.
- Las actividades comienzan en octubre y terminan en mayo (8 meses).
- Tienen un coste mensual con el que se sufragan los materiales y las/os monitoras/es.
- Las actividades extraescolares son voluntarias, por lo que ningún niño o niña debe ir obligado.
- Las madres y padres deben colaborar en el buen desarrollo de las mismas.

Eskolaz kanpoko jarduerak Guraso Elkarteak antolatzen dituztenak dira eta eskolako ordutegiaren kanpo egiten direnak (jantokiko ordutegian edota arratsaldetan)
Jarduera hauek ez daukate eraginik eskolan ikasten denarekin eta oinarrizko helburua **parte hartzea eta jolas egitea da**, era ludikoan, kirola, kultura edota umeen trebetasunak direla medio.

- Hizkuntza nagusia euskera izango da.
- Jarduerak urrian hasten dira eta maiatzean bukatu (8 hilabete).
- Hileko kostua du materialak eta begiraleak ordaintzeko.
- Eskolaz kanpoko jarduera hauek boluntarioak dira, beraz umeek ez dute behartuta joan behar.
- Gurasoek parte hartu behar dute jarduerak ahalik eta hoberen gauzatzeko.

Futbol

Karate

Eskolaz kanpoko jardueren programak ikasleen ikaste prozesuaren hobekuntza dauka helburu.
Aurten ere hainbat jarduera izan ditugu gure haurrentzako, batzuk aurreko urteetan ere izan ditugunak eta beste batzuk berriagoak: robotika, eskulanak, ingeles ludikoa, gimnasia ritmikoa, antzerkia eta sormenezko eskulanak edota pintura izan ditugu. Eta kirol atalean xake, futbola, karate, saskibaloia eta Heziki izan dugu.
Aurten Monika Garcia, Cristina Ruiz eta Laura Jul aritu dira jarduera guztiak prestatzen eta jada datorren urteko jardueretan lanean dabiltza Carlos García eta Diana Franco.
Amaia Martin, Egoitz Gerrikabeitia eta Ane Mugerza aldiz kirol arduradunak izan dira ikasturte honetan.

El objetivo de las **actividades extraescolares** es enriquecer y mejorar el proceso de aprendizaje de los y las alumnas.
Este año hemos organizado una variada propuesta de actividades extraescolares para nuestros hijos e hijas algunas que ya teníamos en años anteriores, y otras que han sido más novedosas y han tenido muchísima aceptación como robótica, manualidades, inglés lúdico, gimnasia rítmica, teatro o manualidades creativas.Y en deporte hemos contado con fútbol, baloncesto, ajedrez, kárate y Heziki. Este año las responsables de organizar y coordinar las extraescolares han sido Monika Garcia, Cristina Ruiz eta Laura Jul, y el próximo año tomarán el relevo Carlos García y Diana Franco. En cuanto a las actividades deportivas Amaia Martín, Egoitz Gerrikabeitia y Ane Muguerza, han sido los y las encargadas de llevarlo este curso.

Saskibaloia

Heziki

Gurasoen formakuntza

Guraso Elkarteak Gurasoen Formakuntzarako jarduerak ere antolatzen ditugu. Aurten arduradunak Zuriñe Cantalapiedra eta Naza Zamalloa izan dira.
Guztira bi ikastaro antolatu dira gurasoei zuzenduta. Musikoterapia tailera izan dugu eta bertan musikak zentzumen-sisteman, kognitiboan eta sistema motorean eragin onuragarriak izateaz aparte sormena, pentsamentua, lengoaia, ikaskuntza eta memoria estimulatzen dituela ikasi genuen.
Bestalde "INTERNET, MUGIKORRAK ETA SARE SOZIALAK: EZINBESTEKOAK GURE SEME-ALABENTZAKO?" formakuntzarako eta sentsibilizaziorako tailer bat eskeini zuen Basque Cybersecurity Centre-ko Leire Lasuenek, haur eta lehen hekuntza majisteritzan diplomatua eta Pantallas Amigas erakundearen sortzailea, zeinetan ziberjasarpen eta genero-ziberindarkeriak, gehiegizko erabilera, online bidezko erosketak eta kontsumoa, joko eta online bidezko apostuak bezalako gaiak jorratu zituen eta erabilera seguru bati eta gurasoen bitartekaritzaren inguruan aholku batzuk eman zizkigun.

Formación de padres y madres

La AMPA ha organizado también actividades de formación para padres y madres con Zuriñe Cantalapiedra y Naza Zamalloa como responsables del área.
En total se han llevado a cabo dos actividades dirigidas a las madres y padres de la escuela como un taller de musicoterapia donde pudimos aprender los beneficios que produce la música en el sistema sensorial, cognitivo y motor, en el que estimula la creatividad, el pensamiento, el lenguaje, el aprendizaje y la memoria. Y la charla "INTERNET, MÓVILES Y REDES SOCIALES, ¿INDISPENSABLES PARA NUESTRAS HIJAS E HIJOS?" en el que desde el Basque Cybersecurity Centre, Leire Lasuen, diplomada en magisterio de infantil y primaria, y formadora de la entidad Pantallas Amigas, ofreció un taller formativo y de sensibilización dónde nos explicó temas como ciberacoso, ciberviolencia de género, uso abusivo, compras y consumo online, juegos de azar y apuestas online… y nos dio consejos para un uso seguro y claves para la mediación parental positiva.

Euskara

Euskara batzordeko kideek, Oihane Kortazar, Naza Zamalloa, Gaizka Agirre eta Zuriñe Cantalapiedrak hainbat ekitaldi antolatu dituzte ikasturte honetan euskararen erabilera sustatzeko. Euskaraldia ekimenean hartu genuen parte eta ospatzeko jaialdi bat antolatu zen gure eskolan. Horretaz gain, eskolan bertan erronka bat genuen martxan, euskaraz aritzeko eta aurtengo Korrikan hartu dugu parte gure eskolako guraso bik lekukoa eraman dutelarik. Eta AEKn euskara ikasteko bitartekari lana egin dugu.

Este año los y las miembros de la comisión de Euskara han organizado diversas actividades para el fomento del uso del euskara, como la celebración del Euskaraldia en la escuela, y la puesta en marcha de nuestro propio reto para hablar en euskera. Y hemos tomado parte activa en la Korrika en la que una madre y un padre han llevado el testigo y hemos hecho de intermediarios para que todo aquel y aquella que quisieran aprender euskara lo hicieran en AEK.

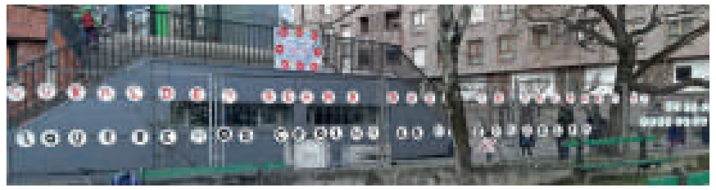
Berton bertokoa

Badugu baratza, behar dugu ESKATZA!

Desde el proyecto Berton Bertokoa (BB) se impulsa la incorporación de productos de cercanía y de temporada en el menú del comedor. Además, durante este año se han continuado las gestiones para que se construya cocina en Zabalarra para que nuestras niñas y niños puedan disfrutar de una alimentación más saludable.

Ikasturtean zehar ekintza antolatu ditugu bi helburu horiek lortzeko asmoz. Bilera askotan hartu dugu parte gure aldarrikapenak jakinarazteko. Adibidez, Udal Hezkuntzako Zinegotziarekin eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren arduradunekin non sukaldearen beharra jakinarazi genien. Eskolan proiektua lantzeko talde bat osatu da eta aita batek, arkitektoa dena, patioan egindako ideien ekaitzatik, lehenengo planoak egin ditu.
Urtarrilean, BB proiektua azaltzeko eta zalantzak argitzeko, eskolako familiekin bilera irekia egin zen. Hortik aurrera, eskolako BB taldea herriko alderdi politiko desberdinekin bildu zen eskolan bertan, proiektua aurrera eramateko bere laguntza eskatzen.
Honez gain, hilean behin, jantokiko langileen ordezkari batzuei, proiektuaren egoera eta emandako pausuak jakinarazi dizkiegu.
BB proiektua Eskolako Urteko Planean sartu da eta helburuen artean gure eskolan bertoko produktu eta ekoizleak ezagutaraztea, jantoki batzordeari behar zaion garrantzia ematea, edo katering enpresak ematen duen zerbitzuan hobekuntzak negoziatzea daude besteak beste.

A lo largo del año hemos mantenido varias reuniones, algunas de ellas con partidos políticos del Ayuntamiento y otra con responsables del Departamento de Educación para solicitar la construcción de la cocina. Les hemos hecho llegar nuestra propuesta de planos y han aceptado estudiarla. Estamos a la espera de que una arquitecta de Gobierno Vasco venga a evaluar nuestro proyecto in situ.
La empresa de catering sigue afirmando que mientras no dispongamos de cocina no puede incorporar productos de cercanía en el menú. Conscientes del importante papel que juegan las monitoras del comedor en nuestro proyecto, se les ha invitado a acudir a las reuniones mensuales del AMPA donde se informan de los pasos y acciones de BB.
Este año BB se ha incorporado como 4º objetivo al Plan Anual de la escuela y esto significa que dentro del horario lectivo se ha trabajado pedagógicamente el tema de la soberanía alimentaria y la alimentación saludable. Como ejemplo de ello los talleres Eathink o las salidas a Baserri eskola (Zornotza).

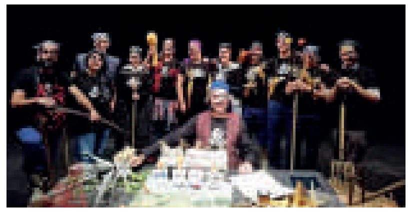


Plater konpostagarriak, artila eta 6. mailakoek egindako lanari esker, hesia platerez josi genuen gure sukaldaren premia lau haizetara zabaltzeko. Valiéndonos de platos compostables, lana, y el trabajo de pintar cada letra realizado por el alumnado de 6º, emplatamos la valla para que todo el mundo supiese de nuestra necesidad de cocina.

ERAKUSKETA

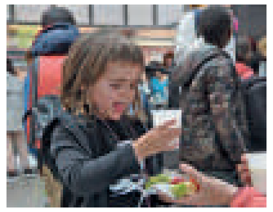
Azukrearen salmenta eta publlizitatearen inguruan "25gr erakusketa". Eguneroko elikagaiak eta plastikozko koilarak erabiliz, oso modu deigarrian gelditzen zen agerian produktu bakoitzaren azukre kopurua. Iragarkiak ere erabili ziren azukrea arriskutsua delaren mezua indartzeko.

"Exposición 25gr" sobre el control de la venta y publicidad del azúcar. Valiéndose de productos de consumo habitual y cucharas de plástico, se podía ver la cantidad de azúcar que contiene cada producto, además la complementaban anuncios muy explícitos sobre los riesgos de su consumo.



Umorez eta ironiaz betetako bideoa da. Bertan Bbko piratek herrietako alkateak bahitzen dituzte herriak gorotzez beteko dituzten mehatxupean, baldin eta eskatzen dituzten eskoletako sukaldeak eraikitzen ez badira. https://youtu.be/KxvW0jwttXA

Un vídeo cargado de humor e ironía de las piratas de BB en el que "secuestran" a los alcaldes y alcaldesas de sus municipios y amenaza con llenar de estiércol el Duranguesado.



Bertoko ekoizleekin batera bertoko produktuekin osatutako MERIENDA eskaini zen (ogia, pernila, gazta, yogurra eta fruta) euro baten truke. Con la colaboración de productores locales hemos ofrecido una merienda en la que se visibiliza que es posible comer productos saludables de gran calidad a un precio asequible.

zabalarra

Zatoz Guraso
Elkartera
eta parte hartu!

Denon artean lana
errezago egingo dugu!

Ven al AMPA y participa!

Entre todas y todos
lo haremos más fácil!

ZABALARRA ESKOLA
Sanrokebide 4, 48200 DURANGO
015342aa@zabalarra.com
946 202 143

GURASO ELKARTEA- AMPA
extraescolareszabalarra@gmail.com
zabalarrakirola@gmail.com
zabalarra@gmail.com
www.zabalarraige.org
688 625 238

BERRIA

Laguntzailea: DURANGO Udala · Ayuntamiento